

Общество с ограниченной ответственностью «Университет интегративной психологии
и психотерапии»

ИНН 7451464488 ОГРН 1237400024290

Адрес места нахождения: 454090, Челябинская область, г.о. Челябинский, вн.р-н Советский,
г Челябинск, пр-кт Ленина, д. 21В

Утверждено «21» декабря 2023г.
директором Общества с ограниченной ответственностью
«Университет интегративной психологии и психотерапии»
Бизяевой Н.



**Дополнительная образовательная программа
«Персона» дополнительного образования**

г. Челябинск

«21» декабря 2023г.

Цели освоения программы.

Целями освоения программы «Персона» являются интеграция теории и практики психологии, направлений практической психологии и психотерапии, знакомство с новейшими методами и техниками исследования, трансформации сознания и коррекции личности, работы с социальным сознанием и социальным бессознательным. Самопознание — раскрытие и правдивое представление о своей личности, о механизмах ее реализации в социальном окружении.

Задачи курса заключаются в ответах на вопросы:

- Кто я — анализ структуры личности (материального, социального и духовного компонентов);
- Чего я хочу — анализ основных тенденций и мотивов личности;
- Что я могу — выявление потенциальных возможностей своей личности,

знакомство с ресурсными состояниями и проработка программ по их достижению.

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Программа раскрывает возможность не только теоретического осмысления перспектив развития современной психологии и психотерапии, но и знакомства с огромной палитрой методов и техник, помогающих человеку достичь осознания глубин своей личности, исследовать истоки и пути развития ее качеств, добиться внутренней гармонии и совершенства, раздвинуть социальные горизонты жизни и заново найти себя в постоянно изменяющемся мире.

Требования к результатам освоения содержания программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы интегративной методологии психологии, базовые концепции и подходы.

Уметь: вести работу с личностью в русле интегративного подхода.

Владеть: основами методологии, концепциями и психотехнологиями прикладной социально-психологической работы с личностью в интегративной парадигме психологии.

Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 75 часов.

Форма обучения – дистанционная.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины:

Курс включает следующие модули:

- Модуль 1 - Личность и личностный рост;
- Модуль 2 - Психология успеха;
- Модуль 3 - Я-материальное;
- Модуль 4 - Я-социальное;
- Модуль 5 - Я-духовное;
- Модуль 6 - Практический модуль.

Продолжительность 6 недель.

Модуль 1 – Личность и личностный рост.

Задачи модуля заключаются в ответах на вопросы:

1. Что такое личность;
2. Какие существуют основные мысли по теме личности;
3. Что является предметом в теме личности;
4. Какие существуют модели личности;
5. Практики личностного роста из когнитивизма, деятельностного подхода, бихевиоризма, экзистенциально-гуманистической психологии.

Модуль включает следующие темы:

1. Введение в личность и личностный рост;
2. Личность в контексте духовных традиций;
3. Проблема личности и личностного роста;
4. Основные психотерапевтические модели и подходы;
5. Движения и психотехники в практической психологии.

Модуль 2 – Психология успеха

Включает следующие темы:

1. Интерпретация успеха. Идеологии успеха;
2. Содержательное отношение успеха;
3. Модели успеха. Способы реализации успеха;
4. Критериальный субъективный аппарат успеха;
5. Контекст успеха.

Модуль 3 – Я-материальное

Задача модуля заключается в ответе на вопрос:

Какова сущность материального успеха и какие его основные аспекты.

Включает следующие темы:

1. Проблема материального успеха
2. Принцип телесного функционирования
3. Структура материального ЭГО
4. Аудит материального ЭГО
5. Трансформационная и консервативная тенденции

Модуль 4 – Я – социальное

Включает следующие темы:

1. Интегративный статус
2. Расширенная структура социального Эго
3. Роли в контексте жизни
4. Создание позитивного социального пространства
5. Экспансивная, трансформационная и консервативная тенденции социального ЭГО

Модуль 5 – Я – Духовное

Включает следующие темы:

1. Успех духовный. 5 великих проблем

2. Две стратегии обретения смысла жизни
3. Третья стратегия – миссия
4. Со-причастность со-участие, карта наслаждений
5. Ты создаешь мир, в котором живешь

Основным учебным пособием курса является книга В. Козлова «Интегративная психология. Пути духовного поиска и освящение повседневности», а также электронный курс В. Козлова «Интегративная психология».

Выбор психотехнологий, используемых на модулях, определяется не только учебным планом, но и запросами и спецификой каждой учебной группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по образовательной программе «Персона»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1	Персона	160	65	95	зачет
1.1	Личность и личностный рост	30	12	18	
1.2	Психология успеха. Личность как идентичность	30	12	18	
1.3	Я-Материальное	30	12	18	
1.4	Я-Социальное	30	12	18	
1.5	Я-Духовное	30	12	18	
	Итоговая аттестация	10	5	5	

Количество часов: 160

Календарный учебный график

1. Онлайн обучение с 04 марта 2024 г. по 08 апреля 2024 г.

2. Продолжительность онлайн обучения в неделю – 5 дней.

Выходные дни – суббота и воскресенье. Нерабочие праздничные дни в соответствии с Постановлениями и Указами Правительства РФ.

№ п/п	Способ связи для информирования обучающихся	ФИО (педагога дополнительного образования)	Обратная связь
1	сайт учреждения, WhatsApp, Telegram, электронная почта, sms – сообщения	Козлов В.В.	kozlov@zi-kozlov.ru
2	сайт учреждения, WhatsApp, Telegram, электронная почта, sms – сообщения	Бизяева Н.С.	natasha@demura.pro

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы интегративной методологии психологии, базовые концепции и

подходы мультипарадигмального подхода.

Уметь: вести работу с личностью в русле интегративного подхода.

Владеть: основами методологии, концепциями и психотехнологиями прикладной социальнопсихологической работы с личностью в интегративной парадигме психологии.

Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Козлов В.В. Психотехнологии измененных состояний сознания. Личностный рост. Методы и техники. – М.: Издво Института психотерапии, 2001. – 384.

2. Козлов В.В. Интегративная психология: Пути духовного поиска, или освящение повседневности. – М.: Психотерапия, 2007 – 528 стр.

б) дополнительная литература:

1. Козлов В.В. Дао трансформации. – М.: МАПН, 1998. – 189 с.

2. Козлов В.В. Истоки осознания: теория и практика интегративных психотехнологий. – Мн.: Междунар. акад. психолог. Наук, 1995а. – 304 с.

3. Козлов В.В. Анализ феноменов расширенных состояний сознания // Этюды о новой психотерапии. / Под ред. Козлова В.В. – Мн.: Минскпроект, 1995. – 192 с.

4. Козлов В.В. Психология и феноменология расширенных состояний сознания. – М., 1994. – 131 с.

5. Козлов В.В., Бубеев Ю.А. Измененные состояния сознания: психология и физиология. – М., 1997. – 197 с.

6. Козлов В.В. Интенсивные интегративные психотехнологии. Теория. Практика. Эксперимент. – М., 1998. – 422 с.

7. Козлов В.В. Интегративная психология: Пути духовного поиска, или освящение повседневности. – М.: Психотерапия, 2007 – 528 стр.

8. Козлов В.В. Этюды о трансперсональной парадигме психологии. Проблемы психологии и эргономики, N1. – Тверь – Ярославль, 1999.

9. Козлов В.В. Психотехнологии измененных состояний сознания. Личностный рост. Методы и техники. – М.: Издво Института психотерапии, 2005. – 544.

10. Козлов В.В. Работа с кризисной личностью. Методическое пособие. М.: Издво Института психотерапии, 2003. – 302 с.

11. Козлов В.В., Гиршон А., Веремеенко Н. Интегративная танцевальнодвигательная терапия. М., 2005 286 с.

12. Козлов В.В., Бубеев Ю.А., Никифоров И.А. Интегративные психотехнологии в профилактике и коррекции зависимого поведения М., Издво «Слово», 2006 – 428 с.

в) программное обеспечение и Интернетресурсы:

- для демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office.

- в качестве вспомогательных интернетресурсов по дисциплине используются:

Образовательные ресурсы интернета – психология:
<http://www.alleng.ru/edu/psych3.htm> Библиотека Гумер – Психология
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/nemov1/index.php Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/zikozlov.ru>

Программа реализуется с учетом имеющейся в Организации электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.